

INFORMAZIONI PERSONALI



 Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università di Modena e Reggio Emilia

Viale Allegri 9, Reggio Emilia

 0522-523260

 cristina.iani@unimore.it

 <http://personale.unimore.it/rubrica/dettaglio/ciani> ; ORCID: [0000-0002-7220-6337](#)

Data di nascita 30/07/1971 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da dicembre 2019

Professore Ordinario di Psicologia Generale (PSIC-01/A Psicologia generale, prima M-PSI/01)

Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università di Modena e Reggio Emilia

2010-2019

Professore Associato di Psicologia Generale (M-PSI/01)

Dipartimento di Comunicazione ed Economia, Università di Modena e Reggio Emilia

2004-2010

Ricercatore universitario di Psicologia Generale (M-PSI/01)

Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Modena e Reggio Emilia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2001

Dottorato di ricerca in Psicologia

Università di Bologna

1995

Laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia Generale e Sperimentale)

Università di Padova

ULTERIORI INFORMAZIONI

Esperienze di ricerca

- Visiting Scholar/Researcher, School of Behavioral and Brain Sciences, University of Texas, Dallas, USA (aprile – settembre 2008).
- Postdoctoral Research Associate, Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign, USA (giugno-settembre 2002; marzo 2003-febbraio 2004; agosto -novembre 2004; luglio-settembre 2005).
- Postdoctoral Research Fellow, Faculty of Industrial Engineering and Management, Technion – Israel Institute of Technology, Haifa, Israele (aprile 2001 – giugno 2002).
- Visiting Student, Research Center for Work Safety and Human Engineering, Faculty of Industrial Engineering and Management, Technion – Israel Institute of Technology, Haifa, Israele (novembre 1998 – ottobre 2000).
- Titolare di una borsa di formazione e ricerca post-laurea (European Commission Grant for Human Capital Mobility) presso il Laboratoire d'Automatique et de Mécanique Industrielles et Humaines, Université de Valenciennes, Francia (luglio 1996 – marzo 1997).

Pubblicazioni (2015-2024)

- Iani, C., Bori, L., Rubichi, S. (2024). Relationship Between Arousal and Technical Performance in the Oil and Gas Sector: An Investigation Using a Simulated Well Control Scenario. Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting, <https://doi.org/10.1177/10711813241277537>
- Gherri, E., Fiorino, F.R., Iani, C., Rubichi, S. (2023). Searching for a tactile target: The impact of set-size on the N140cc. *Frontiers in Human Neuroscience*, 17:1209555. Doi: 10.3389/fnhu
- Scerrati, E., Rubichi, S., Iani, C. (2022). Does a look of fear prompt to act? The effects of gaze and face emotional expression on manipulable objects. *Frontiers in Psychology. Emotional Science*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.927104>
- Villani, V., Ciaramidaro, A., Iani, C., Rubichi, S., Sabattini, L. (2022). To collaborate or not to collaborate: understanding human-robot collaboration. IEEE 18th International Conference on Automation Science and Engineering (CASE), Mexico City, Mexico, 2022, pp. 2441-2446. <https://doi.org/10.1109/CASE49997.2022.9926436>.
- Scerrati, E., Rubichi, S., Nicoletti, R., Iani, C. (2022). Emotions in Motion: Affective Valence Can Influence Compatibility Effects with Graspable Objects. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-022-01688-6>
- Bellini, P., Iani, C., Macaluso, G.M., Zucchelli, G., Franchi, M., Mattioli, A.M., Consolo, U. (2022). Impact of the COVID-19 pandemic on dental hygiene students in the Italian region of Emilia-Romagna. *Minerva Stomatologica*. <https://doi.org/10.23736/S0026-4970.20.04475-1>
- Generali, L., Iani, C., Macaluso, G.M., Montebugnoli, L., Siciliani, G., Consolo, U. (2021). The perceived impact of COVID-19 pandemic on dental undergraduate students in the Italian region of Emilia- Romagna. *European Journal of Dental Education*, 25(3), 621-633. <https://doi.org/10.1111/eje.12640>
- Iani, C., Ciardo, F., Panajoli, S., Lugli, L., Rubichi, S. (2021). The role of the co-actor's response reachability in the joint Simon effect: remapping of working space by tool use. *Psychological Research*, 85(2), 521-532. <https://doi.org/10.1007/s00426-019-01271-6>
- Bellini, P., Checchi, V., Iani, C., Bencivenni, D., Consolo, U. (2021). Psychological reactions to COVID-19 and epidemiological aspects of dental practitioners during lockdown in Italy. *Minerva Dental and Oral Science*, 70(1), 32-43. <https://doi.org/10.23736/S0026-4970.20.04430-1>
- Scerrati, E., Iani, C., Rubichi, S. (2021). Does the activation of motor information affect semantic processing? In L. Bechberger, K-U. Kühnberger, & M. Liu (Eds.), *Concepts in Action: Representation, Learning and Application* (pp. 153-166). Springer Nature.
- Trifiletti, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Cocco, M.V., Di Bernardo, G.A., Iani, C., Rubichi, S., Nicoletti, E., Vezzali, L., (2020). Truth and lies in your eyes: Pupil dilation of White participants in truthful and deceptive responses to White and Black partners. *PLoS ONE* 15(10): e0239512. <https://doi.org/journal.pone.0239512>
- Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Iani, C., Rubichi, S., Nicoletti, R. (2020). Exploring the role of action consequences in the handle-response compatibility effect. *Frontiers in Human Neuroscience*, section Cognitive Neuroscience, 14: 286. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.00286>
- Consolo, U., Bellini, P., Bencivenni, D., Iani, C., Checchi, V. (2020). Epidemiological aspects and psychological reactions to COVID-19 of dental practitioners in the northern Italy districts of Modena and Reggio Emilia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). 3459. <https://doi.org/10.3390/ijerph17103459>
- Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S. (2020). Do my hands prime your hands? The hand-to-response correspondence effect. *Acta Psychologica*, 203, Article 103012.
- Iani, C., Maiorana, N.V., Rubichi, S. (2020). L'influenza del tipo di prime sull'emergere degli effetti affordance. *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 293-303. <https://doi.org/10.1421/96611>

- Pellicano, A., Iani, C., Maiorana, N. V., Horoufchin, H., Rubichi, S., Lugli, L., Nicoletti, R., Binkofski, F. (2020). Correspondence effect driven by salient visual asymmetries in integral object stimuli. *Psychological Research*, 84(3), 738-742. <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1079-3>
- Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Rubichi, S. (2019). C'è un effetto di potenziamento dell'azione con oggetti bimanuali? *Giornale Italiano di Psicologia*, 46(4), 987-996.
- Peruzzini, M., Tonietti, M., Iani, C. (2019). Transdisciplinary design approach based on driver's workload monitoring. *Journal of Industrial Information Integration*, 15, 91-102. <https://doi.org/10.1016/j.jii.2019.04.001>.
- Ciardo, F., Ricciardelli, P., Iani, C. (2019). Trial-by-trial modulations in the orienting of attention elicited by gaze and arrow cues. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(3), 543-556. <https://doi.org/10.1177/1747021>
- Iani, C., Ferraro, L., Maiorana, N.V., Gallese, V., Rubichi, S. (2019). Do already grasped objects activate motor affordances? *Psychological Research*, 83(7), 1363-1374. <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1004-9>
- Pellicano, A., Lugli, L., Binkofski, F., Rubichi, S., Iani, C., Nicoletti, R. (2019). The unimanual handle-to-hand correspondence effect: evidence for a location coding account. *Psychological Research*, 83(7), 1383-1399. <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1009-4>
- D'Ascenzo, S., Lugli, L., Baroni, G., Guidotti, R., Rubichi, S., Iani, C., Nicoletti, R. (2018). Visual versus auditory Simon effect: a behavioural and physiological investigation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 917-930. Doi:10.1080/17470218.2017.1307429
- Ciardo, F., Campanini, I., Merlo, A., Rubichi, S., Iani, C. (2018). The role of perspective in discriminating between social and non-social intentions from reach-to-grasp kinematics. *Psychological Research*, 82(5), 915-928. Doi: 10.1007/s00426-017-0868-4.
- Iani, C., Ciardo, F., Ricciardelli, P., Nicoletti, R. (2016). Relazione tra campo dipendenza-indipendenza e controllo cognitivo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 649-658. Doi: 10.1421/84499.
- D'Ascenzo, S., Iani, C., Guidotti, R., Laeng, B., Rubichi, S. (2016). Practice-induced and sequential modulations in the Simon task: evidence from pupil dilation. *International Journal of Psychophysiology*, 110, 187-193. Doi: 10.1016/j.ijpsycho.2016.08.002.
- Pistoia, F., Cornia, R., Conson, M., Gosseries, O., Carolei, A., Sacco, S., Quattrocchi C.C., Mallio, C.A., Iani, C., Di Mambro, D., Sarà, M. (2016). Disembodied Mind: Cortical Changes Following Brainstem Injury in Patients with Locked-in Syndrome. *The Open Neuroimaging Journal*, 10(1), 32-40. Doi: 10.2174/1874440001610010032.
- Ciardo, F., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S., Iani, C. (2016). Action-space coding in social contexts. *Scientific Reports*, 6, 22673. Doi: 10.1038/srep22673.
- Ricciardelli, P., Lugli, L., Pellicano, A., Iani, C., Nicoletti, R. (2016). Interactive effects between gaze direction and facial expression on attentional resources deployment: the task instruction and context matter. *Scientific Reports*, 6, 21706. Doi: 10.1038/srep21706.
- Romano, A., Cornia, R., Moraschi, M., Bozzao, A., Chiacchiararelli, L., Coppola, V., Iani, C., Stella, G., Albertini, G., Pierallini, A. (2016). Age-Related Cortical Thickness Reduction in Non-Demented Down's Syndrome Subjects. *Journal of Neuroimaging*, 26(1), 95-102. Article first published online: 21 MAY 2015. Doi: 10.1111/jon.12259.
- Ciardo, F., Ricciardelli, P., Lugli, L., Rubichi, S., Iani, C. (2015). Eyes keep watch over you! Competition enhances joint attention in females. *Acta Psychologica*, 160, 170-177.
- Lugli, L., Iani, C., Milanese, N., Sebanz, N., Rubichi, S. (2015). Spatial parameters at the basis of social transfer of learning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 41(3), 840-849. Doi: 10.1037/xhp0000047.
- Romano, A., Moraschi, M., Cornia, R., Bozzao, A., Gagliardo, O., Chiacchiararelli, L., Iani, C., Stella, G., Albertini, G., Pierallini, A. (2015). Age effects on cortical thickness in young Down's syndrome subjects: a cross-sectional gender study. *Neuroradiology*, 57(4), 401-411. Doi: 10.1007/s00234-014-1482-4.

Progetti (selezionati)

- 2023 - The attentive homunculus in somatosensation: Investigating the mechanisms of spatial attention in the tactile and nociceptive sensory modalities, MUR-PRIN2022 – Partecipante.
- 2023- The Green European University, Erasmus+, key action 2, linea di finanziamento European Universities – Partecipante (Manager e Researcher).
- 2022- The role of attention in the tactile and nociceptive modalities, Università di Modena e Reggio Emilia (Fondo di Ateneo per la ricerca, FAR Mission Oriented 2022) – PI.
- 2022- SERMAS- Socially-acceptable Extended Reality Models and Systems, European Community (HORIZON-CL4-2021-HUMAN-01)- Partecipante.
- 2022 - ACT2 - Acting together: how motor styles shape action prediction and brain-to-brain connectivity in typical and autistic populations, MUR - PRIN2020– Partecipante.

Partecipazione a dottorati e gruppi di ricerca

- Membro del collegio docenti del dottorato in Neuroscienze. Università di Modena e Reggio Emilia (dal XXII ciclo).
- Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale in Neuroscienze e Neurotecnicologie, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Membro del gruppo di ricerca ROBOMORE - Robotics Research Group, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Co-responsabile del Laboratorio interdipartimentale di Neuroscienze cognitive e psicologia, Università di Modena e Reggio Emilia.

Attività didattica (in corso)

- Fondamenti di Infermieristica, insegnamento di Psicologia Generale (12 ore) - Corso di Laurea: Infermieristica (RE)
- Scienze psico-pedagogiche, insegnamento di Psicologia Generale (16 ore) - Corso di Laurea: Igiene Dentale
- Scienze comportamentali, insegnamento di Psicologia Generale (20 ore)- Corso di Laurea: Odontoiatria e protesi dentaria
- Psicologia cognitiva (42 ore) - Corso di Laurea: Scienze e tecniche psicologiche
- Psicologia cognitiva negli ambiti digitali (72 ore) – Corso di Laurea: Digital Education, percorso: Educatore nei contesti digitali

Ruoli istituzionali

- Membro del Nucleo di Valutazione. Università di Modena e Reggio Emilia (da gennaio 2025)
- Membro del Presidio della Qualità di Ateneo, Università di Modena e Reggio Emilia (2016-2020 e 2020-2024).
- Membro della Commissione Ricerca del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università di Modena e Reggio Emilia (dal 2021).
- Membro della Giunta del Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con Interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università di Modena e Reggio Emilia (da novembre 2024).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Cristina Iani