



# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## Scheda di Valutazione della Didattica

Dipartimento	cod.
Corso di studi	cod.
Insegnamento	cod.
Docente	cod.

### Dati studente

Genere **Maturità** Maturità tecnica industriale:

Anno Corso **Tipo Iscrizione** **Modalità**

**Frequenza:**

- HA frequentato qualche lezione
- NON ha frequentato alcuna lezione

**Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni**

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
- altro

(risposta OBBLIGATORIA per portare a buon fine la compilazione del questionario)

<i>Modalità di risposta</i>	Decisa- mente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisa- mente SI
<i>Eccetto i nn 11, 12 e 13 i quesiti si riferiscono solo all'insegnamento che si sta valutando</i>		<i>Giudizi Negativi</i>		<i>Giudizi Positivi</i>
<b>INSEGNAMENTO</b>				
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>DOCENZA</b>				
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INTERESSE</b>				
6. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INFORMAZIONI AGGIUNTIVE</b>				
7. La situazione economica della sua famiglia ha determinato la scelta di NON frequentare?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. L'orario di lavoro, se lavora, ha determinato la scelta di NON frequentare?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Le sue conoscenze preliminari hanno inciso sulla scelta di NON frequentare?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SODDISFAZIONE</b>				
10. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato organizzato questo insegnamento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI</b>				
11. Il sito internet del Dipartimento è ben organizzato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è sostenibile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo | <input type="checkbox"/> Aumentare il carico didattico complessivo                            | <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico         |
| <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base              | <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti |
| <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità materiale didattico   | <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico                           | <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie                  |
| <input type="checkbox"/> Attivare insegnamenti serali                |   |   |

### COMMENTI PERSONALI

Inserisci

Cancel

Torna alla scelta dei questionari

---

Per informazioni in merito alla disponibilità dei questionari compilabili, contattare la Segreteria didattica del proprio Dipartimento.  
I contatti sono disponibili all'indirizzo <http://www.unimore.it/ateneo/dipartimenti.html>

Servizio attivato in via sperimentale  
a cura del  
**SI-A (Servizi Informatici -  
Applicativi)**