



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Nucleo di Valutazione di Ateneo

# Linee guida per CP-DS: la valutazione dei progetti di CdS di nuova attivazione

(approvate dal NdV il 30 Aprile 2021 – Aggiornate il 18 settembre 2023)

*(da compilare a cura della CP-DS)*

*Corso di studio di nuova istituzione ... ..*

Data di invio al NdV e contestuale presentazione o progettazione al Dipartimento: ----  
(entro settembre)

## Parte I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del CdS

### 1. Il documento di presentazione o progettazione (DPP) rende evidenza della consultazione delle principali normative e linee guida di riferimento, e segnatamente di

- MODELLO DI ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO UNIVERSITARI (Requisiti dei Corsi Di Studio (D.CDS: L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio):
  - [Linee Guida per l'Accreditamento Periodico – ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca](#)
- Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015), ESG IN ITALIAN - Translated by the Conference of Italian University Rectors (CRUI):
  - [ESG](#)
- CUN - Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici A.A.2023-24:
  - <https://www.cun.it/uploads/7621/Guida%202023-2024.pdf?v=>
- Linee guida PQA UNIMORE
  - [Linee Guida PQA](#)

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

## Parte II - Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS e Analisi della domanda di formazione

### 2. Il DPP evidenzia i criteri adottati ed i documenti consultati per stabilire l'effettiva esigenza di attivazione del nuovo CdS?

**Segnatamente:**

- Analisi delle esigenze del territorio, della Regione e della Macroregione di riferimento
- Analisi delle esigenze e degli studi di settore a livello nazionale od europeo (se applicabile)
- Occupabilità dei laureati in CdS della medesima classe in Regione e nella Macroregione di riferimento
- Collocazione del nuovo CdS nell'ambito dell'offerta formativa di Ateneo e sua pertinenza con le Linee strategiche di sviluppo dell'Ateneo e del Dipartimento di riferimento
- Analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o con obiettivi formativi simili e già attivi nell'Ateneo o in Atenei della regione o regioni limitrofe

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

### 3. Il DPP descrive con chiarezza un profilo culturale e professionale che sia in relazione con le esigenze individuate ed abbia una relazione con i cicli di studio successivi, se presenti?

Analisi del punto (max 750 caratteri):
--



Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**4. Il DPP evidenzia i criteri adottati per l'individuazione delle parti interessate (esterne ed interne) alla figura professionale che si intende formare?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**5. Il DPP evidenzia l'iter formativo del Comitato di indirizzo, se costituito, e ne giustifica la composizione finale per numerosità e rappresentatività?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**6. Come, il DPP, evidenzia il ruolo del Comitato di indirizzo, od in sua assenza delle parti interessate, nel delineare con precisione il profilo culturale e professionale nonché gli obiettivi formativi generali del CdS?**

**Segnatamente:**

- I profili culturali e professionali, e le funzioni/competenze ad essi associate, sono chiaramente definiti?
- Con quali strumenti è valutata la coerenza tra profili, funzioni e competenze?

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**7. Il DPP rende evidenza del legame fra obiettivi formativi generali ed obiettivi formativi specifici?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**8. La documentazione associata al DPP include una matrice di Tuning o strumenti analoghi che permettano di legare gli obiettivi formativi specifici con gli insegnamenti proposti?**



Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**9. Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**10. I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**11. Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**12. Al termine del percorso di progettazione, viene dichiarato con chiarezza il carattere di novità del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

## Parte III - L'esperienza dello studente

### 13. Il documento di presentazione o progettazione rende evidenza delle conoscenze richieste in ingresso?

Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero delle eventuali carenze (OFA)?

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di curriculum e della personale preparazione (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

### 14. Sono descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? È previsto un adeguato servizio di tutorato in itinere?

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)



**15. Sono previsti iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**16. Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati per favorire una dimensione internazionale della didattica?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

## Parte IV- Risorse previste (personale docente, personale tecnico-amministrativo, strutture didattiche)

**17. La documentazione di presentazione o progettazione include l'analisi della disponibilità di risorse adeguate di docenza, personale tecnico-amministrativo e spazi per almeno 1 ciclo (LMCU)/2 cicli (per LT)/3 cicli (LM)?**

**Segnatamente:**

- È stato fornito un prospetto dettagliato dell'offerta formativa (OFF) indicando SSD insegnamenti, SSD docenti e modalità di copertura (istituzionale, affidamenti, contratti, mutuaione)?
- È stato calcolato se l'impegno didattico complessivo di tutti i docenti coinvolti, aggiungendo gli insegnamenti inclusi nel nuovo Corso di Studi, rimanga entro i limiti stabiliti dall'Ateneo?
- In caso la disponibilità di risorse adeguate per docenza, personale tecnico-amministrativo o spazi non sia immediatamente sufficiente, è stato fornito un piano efficace di raggiungimento della sostenibilità?

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**18. La documentazione di presentazione o progettazione permette di determinare la qualificazione del personale docente impiegato nel progetto e la sua pertinenza rispetto agli obiettivi didattici?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
--

Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**19. La documentazione di presentazione o progettazione permette di concludere se l'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) sia adeguata alla numerosità di studenti prevista?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**20. La documentazione di presentazione o progettazione include un elenco dei servizi disponibili per gli studenti e ne riporta la fruibilità?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):
Fonte (pagina del DDP o altro documento):
Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

**21. Le strutture (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista? È stata effettuata una ricognizione della disponibilità oraria negli ultimi due/tre anni accademici per gli spazi che si intende occupare?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):

Fonte (pagina del DDP o altro documento):

Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)

## Parte V - Assicurazione della qualità

**22. La documentazione di presentazione o progettazione include una bozza di Sistema di gestione, che illustri, per sommi capi la gestione e l'AQ del CdS (ad esempio orientamento, tutorato in itinere, monitoraggio, ecc.)?**

Analisi del punto (max 750 caratteri):

Fonte (pagina del DDP o altro documento):

Valutazione complessiva (Sì, In parte, No)